

14

Утверждаю:
Директор КГКУ СО
«Социально-реабилитационный
центр для несовершеннолетних «Забота»

Директор  А.А.Нагорнова



Программа

зимней каникулярной досуговой

площадки на базе дневного отделения

КГКУ СО «Социально-

реабилитационный центр «Забота».

ТЕМА: «ВОЛШЕБНАЯ СКАЗКА»

Возраст детей: 7–10 лет

Срок реализации: неделя.

Программа составлена:

Зам. директора по реабилитационно-воспитательной работе:

Меньшикова Н.В.

г.Игарка

2020 год

1. Пояснительная записка. Актуальность программы.

Актуальность разработки программы обусловлена эффективностью создания в каникулярный период педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни, максимальным вниманием к развитию личности ребенка, раскрытию его способностей на основе удовлетворения интересов потребностей (прежде всего духовных, интеллектуальных и двигательных). Жизнь и работа на площадке — продолжение воспитательного процесса, организация досуговой деятельности в каникулярный период. Однако она имеет и свои особенности: временность детского коллектива, насыщенность общения и интенсивность совместной деятельности, динамичность жизни отряда. Разработка данной программы организации зимнего каникулярного отдыха, занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых обучающихся;
- обеспечением преемственности в работе на площадке предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях досуговой площадки.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение I недели.

Для каждого школьника каникулы — долгожданное время отдыха, наполненного эмоциональным раскрепощением и насыщенным неформальным общением со сверстниками.

Для органов системы профилактики, к которым относятся и социальные учреждения для несовершеннолетних — это период напряженной и ответственной работы, так как именно в это время в местном сообществе резко возрастает потребность в предоставлении социальной услуги по организации досуга и занятости несовершеннолетних. Учреждение рассматривает организованный отдых детей как социальную защиту детства и предоставляет в каникулярное время социальную услугу организации отдыха и занятости детей в возрасте от 7 до 10 лет.

Реализация социальной услуги направлена на достижение следующих целей: профилактика совершения несовершеннолетними противоправных действий и предотвращение их безнадзорности в каникулярный период; организация содержательного досуга детей; обеспечение безопасности и сохранности их

здоровья и жизни; социальная адаптация несовершеннолетних в обществе; привитие жизненно необходимых социальных навыков.

Данная услуга является бесплатной и ее первоочередными получателями являются: дети из многодетных семей; дети одиноких матерей и отцов; дети, находящиеся под опекой или попечением, а также из приемных семей; дети из малообеспеченных семей; из семей, в отношении которых открыты случаи семейного неблагополучия.

Социальная услуга организации отдыха и занятости предоставляется в период зимних каникул и в форме социальной досуговой детской площадки.

Это малобюджетный способ организации занятости детей, организуемой на базе дневного отделения центра.

Целью деятельности социальной досуговой детской площадки является решение проблемы доступности социальных услуг для несовершеннолетних в период зимних каникул через организацию социально одобряемого досуга и отдыха.

Учреждение располагает кадровыми и материально техническими ресурсами, которые позволяют организовать работу социальной досуговой площадки в дневное время с обеспечением трехразового питания.

В период пребывания на площадке для детей обеспечивается питьевой режим, и соблюдение санитарных норм и правил. Предусмотрено, что в случае необходимости, первая медицинская помощь детям оказывается медицинскими работниками городской больницы (по договору).

Программа деятельности социальной досуговой детской площадки предусматривает насыщение досуга и отдыха детей занимательными, полезными для физического и психологического состояния делами, направленными на выработку стойких положительных ориентиров, формирование у детей адекватных социальных связей в обществе, привитие им социально – нравственных норм поведения.

2. Концепция программы

Детская досуговая площадка – это место, где может быть эффективно построена педагогическая работа по самоопределению личности ребенка через включение его в творческую деятельность.

Все занятия и мероприятия, в первую очередь, направлены на получение и закрепление у детей практических навыков в социально одобряемой

деятельности, реализацию потребности в общении, удовлетворение познавательных интересов и развитие творческих способностей. Основой программных мероприятий социальной досуговой площадки является игра, которая является фактором развития ребенка и через участие в которой происходит приобщение детей к разнообразному опыту социальной жизни.

Все мероприятия нацелены на успешность участия, позволяющую детям обрести уверенность в своих силах и талантах, повысить социальную активность.

Трехлетний опыт функционирования социальной досуговой детской площадки позволяет сделать общую оценку эффективности проведенной работы:

- для несовершеннолетних созданы благоприятные условия для социально одобряемого отдыха и досуга, включающие социальную адаптацию и социализацию детей и подростков;
- новая форма социальной работы позволяет учреждению повысить эффективность деятельности и качество предоставляемых социальных услуг;
- для местного сообщества деятельность социальной досуговой детской площадки позволяет осуществлять профилактику безнадзорности детей.

Создание **комфортной психологической среды** для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций.

Организация **творческого пространства** дает возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком – либо направлении деятельности.

При создании концепции программы оздоровительного лагеря преследовались **следующие идеи**:

1. **Идея первичности личности по отношению к обществу** (А.Маслоу, Д. Грин, К. Роджерс, Б.Ананьев).
2. **Идея опоры на базовые потребности ребенка** (В.Сухомлинский, Ш. Амонашвили).
3. **Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания** (В.Сухомлинский, А.С.Макаренко).
4. **Идея развития личности в процессе воспитания** (В. Бехтерев, И. Блонский, Л.С. Выготский)

Основная деятельность досуговой площадки на базе отделения дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Погружая ребенка в атмосферу неформального коллективного общения, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив досуговой площадки ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цель программы:

Создание условий для организованного отдыха учащихся во время зимних каникул, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, развитие художественно – творческих способностей детей, укрепление детско – родительских отношений через совместную деятельность.

Задачи программы:

- Создание условий для организации отдыха детей и пропаганда здорового образа жизни.
- Организация разнообразной досуговой деятельности.
- Формирование интереса к различным видам деятельности.
- Привлечение к активным формам деятельности учащихся «группы риска»
- Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребёнка.
- Приобщение ребят к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре.
- Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно – гигиеническую культуру.

Направления деятельности:

- Физкультурно-оздоровительное
- Нравственно-эстетическое
- Творческое
- Досуговое

Сроки реализации программы: со 2 января по 8 января 2021 года; 7 дней

Работает площадка с 9.30 до 17.00. Выходной – воскресенье.

3. Формы и методы реализации программы

Данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием:

- конкурсов;
- игр;
- соревнований;
- праздников;
- презентаций;
- КТД;
- анкетирования.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание условий для проявления самостоятельности, инициативы, принятия решений и их самореализации.

Ведущая технология программы – игровая. Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, ТАД (творчество, активность, действие) и др.

Игровая технология раскроет творческий потенциал ребёнка, разовьёт интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечёт ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

4. Принципы, используемые при планировании и проведении досуговой площадки

- принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- принцип творческого отношения к делу;
- принцип добровольности участия в делах;
- принцип учета возрастных особенностей детей;
- принцип доступности выбранных форм работы;
- принцип безопасности при проведении всех мероприятий.

5. Организационно-методическое и материально-техническое обеспечение:

Для успешной реализации программы будет использоваться следующее обеспечение:

- Игровая комната;
- Спортивный зал;
- Музыкальный зал;
- Класс для занятий;
- Столовая.

Аппаратура:

- Мультимедийная установка;
- музыкальный центр;
- телевизор;
- микрофоны;
- цифровой фотоаппарат;
- ноутбук.

Спортивный инвентарь:

- баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи;
- резиновые мячи разных размеров;
- скакалки, гимнастические обручи;
- настольный теннис;
- гимнастические скамейки.

6. Мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в каникулярный период, профилактика самовольных уходов:

Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей во время прогулок и активных играх на свежем воздухе», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».

Беседы специалистов КГКУ СО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Забота»: «Права и обязанности воспитанников центра»

Работа по сплочению коллектива воспитанников:

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

Коммуникативные игры на знакомство «Снежный ком», «Полслова» и т.д.

- Игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Я – другой», «Лидер вслепую».
- Игры на сплочение коллектива «Заколдованный замок», «Шишки, жёлуди, орехи», «Казачьи-разбойники», «Да» и «Нет» не говори!».

7. Ожидаемые результаты:

- наличие устойчивого познавательного интереса, стремление к успеху;
- нравственная ориентация несовершеннолетних на социально значимые ценности
- соблюдение норм и правил поведения в общественных местах, правил общения со сверстниками и взрослыми;
- способность наладить дружеские отношения со сверстниками в детском коллективе;
- обладание эмоционально-волевой регуляцией своего поведения в острых конфликтных ситуациях, умение противостоять отрицательному влиянию;
- исключение случаев безнадзорности и нарушения прав несовершеннолетних.

8. Механизм реализации программы досуговой каникулярной площадки

Этапы реализации программы.

Подготовительный:

- проведение педагогического совета центра;
- издание приказа по КГКУ СО «Социально- реабилитационный центр для несовершеннолетних «Забота» о начале работы зимней досуговой площадки на базе дневного отделения центра;
- подготовка методического материала;
- разработка программы деятельности досуговой площадки;
- организация работы сотрудников центра на зимней каникулярной досуговой площадке.

Организационный:

- прием и оформление документов несовершеннолетних;
- знакомство с детьми;
- ознакомление воспитанников и их родителей с правилами посещения, режимом и программой досуговой площадки.

Практический:

- реализация основной идеи площадки;

- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.

Аналитический:

- подведение итогов ;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, поступивших от детей, родителей, воспитателей и сотрудников по деятельности досуговой площадки в будущем. Оценка качества оказания социальных услуг.

Мероприятия по реализации программы.

При составлении плана работы учитываются возможности, интересы детей, воспитателей, родителей и пути реализации.

Режим дня досуговой площадки «Волшебная сказка»

Время	Девиз	Мероприятие
9:30	«Доброе утро!»	Прием детей.
9:40-9:55	«Чтобы быть сказочно бодрым и смелым, зарядку вместе с нами делай!»	Танцевальная зарядка
9:55	«Чтобы не болел живот, моем руки с мылом. Вот!» Айболит	Подготовка к завтраку.
10:00 – 10:30	«Каша из топора, на завтрак пора!»	Завтрак
10:30 – 14.00	«Мы можем сказку сделать былью»»	Мероприятия по плану.
14:00 – 14-30	«Скатерть – самобранка, накрывай на стол!»	Обед
14-30 – 16-30	«Сказка – ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок!»	Мероприятия по плану.
16:30- 16:45	«Кисельные реки, молочные берега»	Полдник
16.45	«Сегодня, дружок, домой торопись и с новым восходом в сказку вернись!»	Уход домой.

План культурно-массовых мероприятий

№	День	Название дня	Предполагаемые мероприятия
1.	День первый. 02.01.2021г.	День знакомства со сказкой	1. Открытие площадки. 2. Развлечение - игра «Проказы Деда Мороза»
2.	День второй. 03.01.2021г	День чудес	1. Игровая программа «Новогодний калейдоскоп»
3.	День третий. 04.01.2021г	День сказочных путешественников	1. «Путешествие по сказочным станциям» - спортивно – оздоровительная программа
4	День четвертый 05.01.2021г	День перевоплощений	1. Карнавальный подиум. Показ сказочных костюмов. 2. Фотосессия 3. Шоу «Танцы» в гостях у сказочных героев.
5	День пятый 06.01.2021г	День желаний	1. «Сказочная путаница» - игра 2. «Загадай желание» .
6	День шестой 07.01.2021г.	День волшебства	1. Презентация «Рождество – это волшебство» 2. Изготовление ангела – хранителя.
7	День седьмой 08.01.2021г.	День добра	1. Закрытие площадки 2. Новогодняя дискотека

3. Контроль и оценка результатов:

- анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания на летней досуговой площадке;
- наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
- анкетирование детей и родителей для определения и улучшения качества оказываемых социальных услуг.