

Температурный режим в квартирах

В настоящее время в складах ресурсоснабжающей компании лежит необходимое количество угля. Морозы пришли в Игарку только на этой неделе.

Вадим Семенович Добромыслов, глава города Игарки: «В этот отопительный сезон мы вступали с некоторой опаской, поэтому на ЦОК никто температуру излишне не поднимал. Если у гражданина в квартире холодно, в этом случае еще нужно обратить внимание на состояние внутренних сетей. Горячая вода может дойти до дома, но прочищены ли батареи, свободны ли стояки, нет ли там воздушной пробки и так далее, — здесь нужно работать с Управляющей компанией».

Управляющая организация должна подготовить внутренние сети к отопительному периоду. Если эти работы не выполнены, и, тем более, длительное время, то температурный режим в какой-нибудь конкретной квартире может значительно упасть. Если подача горячей воды нормальная, то нужно обратиться в Управляющую организацию. Может быть такое, что у управляющей организации есть претензии к ресурсоснабжающему предприятию из-за температуры воды, которую подают в дома.

В. С. Добромыслов: «Нужно поделить эту проблему на две части и в каждом конкретном случае разбираться. Есть графики работы ЦОК и других котельных, там ведутся соответствующие журналы».

Если возникла проблема и батареи в квартире холодные, то в первую очередь нужно обратиться в УК «МЭК», после чего проведут проверку состояния внутренних сетей, помещения, нет ли утечек тепла в квартире, а также проверят подачу воды на входе в здание.

В. С. Добромыслов: «В тепловом узле здания должно быть место для градусника, где можно увидеть температуру теплоносителя, доставленного до потребителя. Если температура воды низкая, то необходимо обратиться в МП УК «ДМЗ».

Осенью этого года уголь закупили, но не без проблем. У ДООО «УК «МЭК» не получилось собрать долги от граждан, которых за годы его существования накопилось более 200 миллионов рублей, управляющая организация не успела расплатиться за потребленные ранее жилищно-коммунальные услуги, а МП УК «ДМЗ», соответственно, получило убытки, из-за чего не смогло закупить уголь. Можно сделать вывод, что в ситуа-

ции, в которой оказалась Игарка в сентябре-октябре 2020 года, виноваты как УК «МЭК», так и игарчане, которые не платят за предоставленные им услуги. В настоящее время на ответственных граждан подаются иски в суд, но никаких действенных мер на них пока что нет. Их не могут оставить без воды, отопления и электроэнергии. Правительство Российской Федерации временно приостановило действие правовых норм в части права исполнителя коммунальных услуг ограничивать подачу энергоресурсов и начислять пени за неуплату, но срок действия моратория заканчивается 1 января 2021 года, а это значит, что после Нового года должны вернуться все санкции за неоплату коммунальных услуг.

В. С. Добромыслов: «Ситуация продолжает усугубляться, те, кто не платил за услуги, так и продолжают игнорировать платежные листы. Может быть, они некачественные, но в таком случае нужно обращаться и решать эту проблему».

Систематическая неоплата услуг ведет за собой неспособность предприятий ЖКХ выполнять возложенные на них полномочия.

Е. ХАМИДУЛИН.

Точка, точка, запятая...

Так начинается известная песня барда-шестидесятника Юлия Кима на музыку Геннадия Гладкова про нарисованного человечка. Строчки текста были и остаются правилами настоящей жизни. И просто, и непросто вырастить из человечка человека.

Неслучайно урок правовой грамотности для дошкольников и младших школьников в социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних «Забота» начался именно с демонстрации мультфильма, сделанного воспитанниками центра, в котором прозвучали слова из этой веселой и поучительной песни.

«Как прожить на белом свете? Просто надо быть правдивым, благородным, справедливым, умным, честным, сильным, добрым — только и всего». Только и всего? «Как все про-

сто удается на словах и на бумаге...»

Поведение, взгляды, жизненные позиции формируются у каждого человека с раннего детства, и от того, как дети будут понимать свои права и обязанности, как они будут относиться к правам других, зависит поведение взрослого человека.

Урок правовой грамотности разработан заместителем директора по воспитательной и реабилитационной работе Натальей Меньшиковой с целью знакомства с основными положениями Конвенции о правах ребенка и ее историей, показа единства прав и обязанностей учеников в школе и дома, осознания правильного формирования и трактования понятий об этих правах.

После просмотра и обсуждения мультфильма Наталья Васильевна в доступной для детей форме дала ос-

новные понятия и рассказала о Конвенции о правах ребенка: «20 ноября, давным-давно, еще в прошлом веке собрались умные дяди и тети, которые очень переживали за детей. Они посидели и подумали, а как же сделать так, чтобы во всем мире детей не обижали, чтобы дети не страдали и не плакали, и чтобы у них было счастливое детство. В результате появилась книга «Всеобщая декларация прав человека», в которой записано все, что люди должны делать, чтобы жить в мире и согласии. Но эту книгу взрослые написали для себя, а заботясь о детях, написали другую книгу — Конвенцию о правах детей! И сегодня мы поговорим о ваших правах...»

Далее последовало выступление агитбригады. Старшие ребята (Александр Беспрозванных, Владимир Таров, Вера Тарова) при помощи красочных картинок познакомили своих



младших товарищей с правами детей: право на жизнь, право жить в семье, право на образование, право на уважительное отношение, право на защиту от жестокого обращения, право на собственное мнение и его выражение, право на отдых, право на медицинскую помощь и другие. Понять их помогали уточняющие вопросы ведущей.

Победителем игры стала Кристина Степанова.

«Сегодня мы разобрали не все ваши права, а лишь только часть. В Конвенции о правах ребенка собрано целых 54 ваших права. Однако помните, что каждый человек имеет не только права, но и обязанности перед обществом и должен вести себя так, чтобы его права и свободы не меша-

лям хорошую жизнь и счастливое детство. Всемирный день ребенка задумывался не просто как праздник, но и как день, который помог бы привлечь внимание общественности на проблемы детей во всем мире, а также взаимопонимания между миром детей и миром взрослых.

Всемирный день ребенка имеет свой флаг. На зеленом фоне, символизирующем гармонию, рост, плодородие и свежесть, изображена Земля, вокруг которой расположены стилизованные фигурки людей – желтая, красная, белая, синяя и черная. Эти человеческие яркие фигурки означают терпимость и разнообразие. Земля, находящаяся в самом центре флага, является знаковым символом нашего общего дома. 20 ноября – праздник, принадлежащий детям всей планеты, который отмечают 145 государств земного шара.

Генеральная Ассамблея ООН предложила отмечать этот праздник в тот день и в той форме, которые каждое государство признает для себя целесообразными. В нашей стране эту дату отмечают как **Всероссийский день правовой помощи детям.**

Первая Декларация прав ребенка была принята 1959 году. Она призвала всех родителей, органы власти,



Закрепление пройденного материала проходило в форме настольной игры «Мои права». В игре участвовали младшие воспитанники – Кристина Степанова, Руслан и Данил Иовики, Кирилл и Альбина Смертинь. Ребята путешествовали по городу, передвигая фишки по игровому полю. Особенно участникам нравилось, когда их фишки попадали на красный кружочек с цифрой, так как в этом случае необходимо было выполнять дополнительные интересные инструкции ведущей. Вот некоторые из них:

– Чувствуешь, какой заманчивый запах выпечки и сладостей исходит из кафе. Ты проголодался? У тебя есть право...

– Тебе выдался трудный день. Ты можешь использовать свое право на...

– О каком праве каждого ребенка говорится в пословице «Ученье – свет, а неученье – тьма»? Правильно. Тебе пора в школу, сверни на дорогу к школе.



ли правам и свободам других людей», – этими словами закончилось мероприятие в центре «Забота».

Историческая справка:

20 ноября отмечался Всемирный день детей, провозглашенный ООН. Дата выбрана не случайно. 20 ноября 1989 года Ассамблея ООН приняла Конвенцию о правах ребенка, обязывающую все страны обеспечить де-

государственных деятелей, любые организации признавать права и свободы ребенка, соблюдать их и всеми силами содействовать их осуществлению.

«Как он будет жить на свете? Мы за это не в ответе...»

«...Мы его нарисовали только и всего», – слова детей в знаменитой

(Окончание на стр. 4)



Точка, точка, запятая...

(Окончание. Начало на стр. 2)

песне барда. В ответе – мы, взрослые. Ребенку трудно сориентироваться в меняющемся мире, трудно ответить на многочисленные вопросы, которые ставит перед ним жизнь. Давайте вместе защитим наших детей, самое дорогое, что у нас есть.

Памятка для родителей по защите прав и достоинства ребенка в семье:

1. Принимать ребенка, таким, какой он есть, и любить его.
2. Обнимать ребенка не менее четырех, а лучше по восемь раз в день.
3. Выражать недовольство отдельными действиями ребенка, но не ребенком в целом.

4. Верить в то лучшее, что есть в ребенке, и всегда поддерживать его. Чаще хвалить.

5. Родительские требования не должны вступать в явное противоречие с важнейшими потребностями ребенка.

6. Наказание не должно вредить здоровью – ни физическому, ни психическому.

7. Наказывая ребенка, лучше лишить его хорошего, чем сделать ему плохо.

8. Если сомневаетесь, наказывать или не наказывать – не наказывайте.

9. За один проступок может быть одно наказание. Наказан – прощен.

10. Ребенок не должен бояться наказания.

11. Если ребенок своим поведением вызывает у вас отрицательные переживания – сообщайте ему об этом.

12. Не требуйте от ребенка невозможного или трудновыполнимого.

13. Положительное отношение к себе – основа психологического выживания, ребенок постоянно ищет и даже борется за него.

14. Если ребенку трудно, и он готов принять вашу помощь, обязательно помогите ему.

Любите своего ребенка!

Подготовила С. ЕЛЕНИНА.

Фотографии предоставлены
сотрудником КГКУ СО
«СРЦН «Забота»

Ю. ФИЛИППОВИЧНОЙ.

Книжное обозрение

Путешествие в незнакомое

Зима, пожалуй, лучшее время для чтения. Длинные-предлинные вечера располагают к тому, чтобы наконец-то взяться за все, что мы отметили для себя шумным летом, но так и не удосужились прочитать.

Мы уверены, что вы давным-давно прочитали и перечитали и «Девочку со спичками» Андерсена, и «Ночь перед Рождеством» Гоголя, и «Рождественскую песнь» Диккенса, и другие классические книги о зиме и Рождестве, чудесах и гаданиях.

Русское фэнтези развилось из многовековых традиций славянской мифологии и фольклора. Предлагаем вам познакомиться с произведениями серии «Библиотека русской фантастики», в которой представлены малоизвестные современному читателю авторы. В книге «Записки домового» представлено творчество О. Сенковского – известного журналиста, издателя, переводчика, востоковеда.

Том «Страшные гадания» – это сочинения А. Вельтмана, Н. Греча, К. Аксакова. Рассказ А. Бестужева-Марлинского «Страшное гадание» – фантастическое произведение, в котором автор проявил свою любовь к русскому фольклору: колдовству, гаданию, явлениям нечистой силы. Этот

страшный святочный рассказ с национальной самобытностью перемешивает в себе образы оборотней, русалок, привидений и нечистого с реальными событиями. В присущей автору манере в конце рассказа все фантастические произведения получают рациональное объяснение.

Том «Призраки» получил название по произведению И. Тургенева. Сюда вошли также рассказы А. Толстого, М. Михайлова, Ф. Достоевского. «Сон смешного человека» – рассказ о далекой планете, куда прибыл «смешной человек», где моделируется история жизни на Земле. Как изображает Достоевский идеально счастливое состояние людей? Никакого государственного устройства, никакой техники и промышленности. Рай ассоциируется с жизнью древних греков. В конце рассказа на одной странице встречаются две взаимоисключающие мысли. «Но как устроить рай – я не знаю». А десятью строками ниже герой твердо уже заявляет, что знает выход из ситуации: «Главное – любви других».

У прославившегося своими историческими романами писателя Г. Данилевского есть нехарактерный для него сборник коротких рассказов «Святочные вечера», написанный во время Ветлянской чумы в 1878–1879

годах. Многие истории – мистические или детективные, густо замешанные на народных (в том числе и украинских) легендах и поверьях. Рассказ «Жизнь через сто лет» стоит особняком. В далеком 1879 году Данилевский пишет небольшую антиутопию о том, каким будет мир в следующем столетии. Повествование ведется от лица молодого человека Порошина, оказавшегося в 1868 году в Париже и решившегося на предложенный армянским «магом» эксперимент. – перенестись на неделю в 1968 год. Вот какой прогноз в 1879 году дает автор: «К концу XIX столетия китайцев считалось до 500 миллионов, т. е. половина всего человечества, живущего на земле. Наступил XX век, и в первую четверть этого нового века народонаселение Китая возросло до 700 миллионов. Жители Небесной империи, соперничая со своими соседями, японцами, переняли у Европы все практические познания, в особенности гениальные технические изобретения европейцев в деле войны». Россия, по мнению автора, от всех этих потрясений лишь выиграла: «Россия уцелела в этой общей ломке вследствие своего дружеского китайцам нейтралитета». Предвидит Г. Данилевский и бытовые изменения – подземные поезда, автомобили, тотальную электрификацию, кондиционеры с микроклиматом и

(Окончание на стр. 15)