**Неделя психологии «По морям, по волнам…»**.

С 28.10.19. по 01.11.18. в МКУ СРЦН «Забота» проводилась Неделя психологии «По морям, по волнам…».

**Цель:** улучшение психологического микроклимата в учреждении.

**Задачи:** повышение психологической компетентности сотрудников центра и воспитанников; популяризация психологических знаний; содействие развитию личности воспитанников; активизация творческого потенциала детей и взрослых, формирование чувства успешности; обучение навыкам коллективной самоорганизации, поднятие общего эмоционального тонуса.

**План мероприятий «Недели психологии»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата, назва-ние дня** | **Мероприятия** | **Цели игр, ход акций.** |
| **(28.10.19).**  **Понедельник.**  **День мечты.** | 1.Открытие недели.  2.Старт акций:  -«Золотая рыбка»;  -«Озеро надежды и позитива»;  -«Болото негатива». | -Необходимо было освободить «золотых рыбок» из рыбацких сетей, написать или нарисовать свою мечту и выпустить рыбок в «озеро надежды и позитива». Также «на рыбках можно было поделиться своими позитивными мыслями.  -На листочках дети и взрослые писали, то, что их раздражает и, выбрасывали в «болото». |
| **(29.10.19). Вторник.**  **День комплиментов.** | 1.Акции «Водные аттракционы:  -Карусели комплиментов «Кораблики»;  -Бассейн судьбы.  2.Соцопрос «Радужные качели».  3.Психологическая игра «Помогите Кузе». | -Раскручивая карусели, ребята сначала получали комплимент сами, а затем дарили комплименты окружающим, выполняя определенное действие.  -«Расчищая бассейн» от пластиковых стаканчиков, читали интересные предсказания.  -«Качаясь на качелях» отвечали на вопрос: «Что понравилось больше (дарить или получать комплименты).  -В психологической игре дети командой проходили различные уровни воображаемого компьютерного квеста («дикая река», «болото» и др). [Игра](http://ds50.ru/zanyatiya_v_detskom_sadu/571-didakticheskaya-igra-s-elementami-syuzheta-sredstvo-razvitiya-rechi-doshkolnikov-imeyushchikh-narushenie-slukha-konspekt-zanyatiya-v-detskom-sadu.html) направлена на усвоение норм общения, социально приемлемого поведения; усиление сдержанности и осознанности в проявлении эмоций; развитие способности дружить, испытывать длительные эмоциональные привязанности. |
| **(30.10.19). Среда.**  **День логики.** | 1.Кроссворды и пазлы на морскую тему.  2. Интерактивная игра «Морской бой». | -В трюмах грузового судна находились конверты с кроссвордами, пазлами, которые дети сначала собирали, а затем раскрашивали.  - Игра на развитие произвольности внимания, памяти, воображения, логического мышления, коммуникативной активности была построена по принципу настольной игры «Морской бой». При попадании в корабль, участники команд разгадывали ребусы, логические загадки. |
| **(31.10.19). Четверг.**  **День релаксации.** | 1.Посещение комнаты психологической разгрузки.  2.Акции «Городок на пляже»  -Рисование песком;  -«Релакс – шалаши» для дошкольников и школьников;  -Раскрашивание пиратского домика.  3.Психологическая игра «Пираты Карибского моря» | -В комнате психологической разгрузки дети и сотрудники центра могли «искупаться» под сухим дождем и в сухом бассейне под звуки моря.  -В шалашах могли расслабиться, отдохнуть, поделиться впечатлениями.  -В психологической игре, направленной на сплочение коллектива, участники команд «боролись с морским чудовищем, продвигаясь на Карибские острова за сокровищами».  -Бурю положительных эмоций вызвало рисование песком и раскрашивание объёмного большого пиратского домика, внутри которого могли разместиться маленькие ребятишки. |
| **(01.11.19).Пятница.**  **День мечты.** | 1.Акция «Фонтан эмоций»  2.Фотоуголок «От улыбки станет всем светлей…»  3.Психологическая игра «Мы вместе»  4.Психологическая игра для сотрудников центра «В поисках морских сокровищ» | -На ватмане, где, располагался «Фонтан эмоций» участники Недели могли написать, нарисовать свои впечатления о мероприятиях и пожелания центру «Забота»  -В фотоуголке в виде кадров из мультфильмов «Крошка Енот» и «Летучий корабль» ребята с удовольствием делали снимки для своих родителей.  -Игра для воспитанников помогала развитию коммуникативных навыков; осознанию качеств настоящего друга; выражению эмоций.  - Сотрудники центра за прохождение препятствий получали часть карты «морских просторов, где зарыт клад». Цели игры: совершенствование умения эффективной работы в команде; снятие психоэмоционального напряжения; развитие творческих способностей, уверенности в себе. |

Каждый день сопровождался утренним девизом, который «встречал» сотрудников и воспитанников центра на главном входе. Проходила акция «Аквариум-тест», где все желающие могли, выбрав картинку, кидая камушки (или ракушки) в аквариумы, узнать о чертах своего характера. Работал «кинотеатр».

Коридоры, музыкальный и спортивный зал были оформлены яркими декорациями, соответствующими тематике проводимых мероприятий. Это способствовало созданию особой атмосферы психологического комфорта и позитивного настроения в нашем центре.